

# 2026信州大学 二次解答分析速報

教科:

学部:  学科(課程・専攻):

入試区分

試験時間:  分

## 〈全体分析〉

解答形式:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 分量 減少              | <input type="checkbox"/> 難易 易化              |
| <input type="checkbox"/> 分量 やや減少            | <input type="checkbox"/> 難易 やや易化            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 分量 変化なし | <input type="checkbox"/> 難易 変化なし            |
| <input type="checkbox"/> 分量 やや増加            | <input checked="" type="checkbox"/> 難易 やや難化 |
| <input type="checkbox"/> 分量 増加              | <input type="checkbox"/> 難易 難化              |

出題の特徴:

4題全てが「概念論」や抽象度の高い英文

その他トピックス:

語彙レベルもやや高い

## 〈大問分析〉

問題	区分・範囲	項目・テーマ・出典	内容・形式 (選択・記述・論述など)	難易度	コメント
1	長文読解	日本文化・美意識	空所補充 説明×2	普	具体描写は多いが、価値観の抽象化が問われている。
2	長文読解	歴史観、無知の拡大	空所補充 説明	普	説明問題では該当部分をそのまま答えるのではなく、因果関係・逆説性を含めたい。
3	長文読解 自由英作文	ゲームの存在論	英問英答(選択) 自由英作文	やや難	・抽象的かつ哲学的な議論、「不要だからこそ価値がある」という逆接を読み取れないと解答は難しい。 ・英作文はshould or should notでOpinionを書けばいい典型的なもの。
4	長文読解	Overview Effect 宇宙観	空所補充 整序英作文	普	・論理は直線的で読みやすい ・空所補充は語彙、定型の知識を問うもの

## 〈学習対策〉

「速く読めるか」ではなく、「深く考えられるかどうか」を問う問題です。「構造把握」「抽象化」「精密記述」を意識して、1文1文を精読し、全体の論理をしっかりとらえる丁寧な学習を積み重ねましょう。共通テスト対策だけでは不十分です。

# 2026信州大学 二次解答分析速報

教科:

学部:  学科(課程・専攻):

入試区分

試験時間:  分

## 〈全体分析〉

解答形式:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 分量 減少              | <input type="checkbox"/> 難易 易化              |
| <input type="checkbox"/> 分量 やや減少            | <input type="checkbox"/> 難易 やや易化            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 分量 変化なし | <input type="checkbox"/> 難易 変化なし            |
| <input type="checkbox"/> 分量 やや増加            | <input checked="" type="checkbox"/> 難易 やや難化 |
| <input type="checkbox"/> 分量 増加              | <input type="checkbox"/> 難易 難化              |

出題の特徴:

各分野まんべんなく出題されるが、相変わらず数列の出題がない。

その他トピックス:

医学科との共通問題である大問3と4には難しめの問題がたまにある。

## 〈大問分析〉

問題	区分・範囲	項目・テーマ・出典	内容・形式 (選択・記述・論述など)	難易度	コメント
1	数C	ベクトル	四面体とベクトル	普	メジャーな設定なので、「結果」を知っていればかなり簡単な解答が書ける。
2	数II	対数関数	常用対数の応用	普	(1)は簡単だが、(2)が珍しい設定なので戸惑ったかもしれない。
3	数II	整関数の微分	3次方程式の解	普	頻出・標準のパターン問題ではあるが、後半の計算処理がしっかりできないと苦しい。
4	数A	確率	完全順列の変形	難	共通テストでも出題された「完全順列」の変形パターン。ていねいな場合分けが必須で、その方法によってはかなり面倒となる。

## 〈学習対策〉

数I、数IIの全体と、確率、整数、ベクトルの標準問題をしっかりこなしておくこと。もちろん、数列も無視はできませんが。

# 2026信州大学 二次解答分析速報

教科:

学部:  学科(課程・専攻):

入試区分

試験時間:  分

## 〈全体分析〉

解答形式:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 分量 減少              | <input type="checkbox"/> 難易 易化              |
| <input type="checkbox"/> 分量 やや減少            | <input type="checkbox"/> 難易 やや易化            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 分量 変化なし | <input checked="" type="checkbox"/> 難易 変化なし |
| <input type="checkbox"/> 分量 やや増加            | <input type="checkbox"/> 難易 やや難化            |
| <input type="checkbox"/> 分量 増加              | <input type="checkbox"/> 難易 難化              |

出題の特徴:

大問1、2ともに人文系。大問3は法社会学となり、例年と変わらずジャンル多様。経済か法律に関するものは毎年出題される。

その他トピックス:

2025年の出典が2題(大問1, 3)

## 〈大問分析〉

問題	区分・範囲	項目・テーマ・出典	内容・形式 (選択・記述・論述など)	難易度	コメント
1	評論	「日本文化は絶滅する のか」 大嶋仁	問1空欄補充(15 字) 問2内容説明(90 字) 問3空欄補充 問4内容説明	普	問2: 具体例を用いての説明の仕方を確認(A のようにB)、(具体例は本文) 問4: 問2と同様に具体例を用いての説明(具 体例は本文にある)
2	評論	「専門知と公共性」 「科学技術社会論の構 築へ向けて」 藤垣裕子	問1空欄補充 問2内容説明(100 字) 問3空欄補充 問4内容説明	普	問2: 具体例を用いての説明(AのようにB) 問3: 一般的な問題だが、考えすぎない
3	評論	「仕事の正義」 大澤津	問1漢字 問2空欄補充(15 字) 問3内容説明(130 字) 問4空欄補充(記 号)	普	問2: キーワードを探す。 問3: 本文の内容に沿ってまとめる(要約に近い)

## 〈学習対策〉

・今年度は良問  
・要約や基本的な現代文の学習を進めてきた人たちにとっては実力を図るのにふさわしい問題が多い→日頃から要約の練習を  
するとよい。